

## Za pomocą wierszyków ćwiczymy prawidłową wymowę

Stymulowanie rozwoju mowy dziecka jest bardzo istotne, albowiem poprawna wymowa jest warunkiem pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Zaburzona komunikacja jest źródłem wielu frustracji, uniemożliwia prawidłowe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy dzieci, szerzenie profilaktyki logopedycznej zwiększa ich szanse na sukces szkolny. Zwiększanie umiejętności komunikacyjnych dzieci powoduje sukcesy terapeutyczne, poprawę stanu mowy.

W Kujawsko Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oferujemy kompleksowe wsparcie terapeutyczne dla dziecka i jego rodziny. Zajęcia są formą pomocy dla dzieci niepełnosprawnych oraz zagrożonych niepełnosprawnością. Wszelkie nasze działania prowadzą do pobudzania społecznego oraz psychoruchowego rozwoju dziecka, zniwelowania dysharmonii rozwojowych naszych podopiecznych.

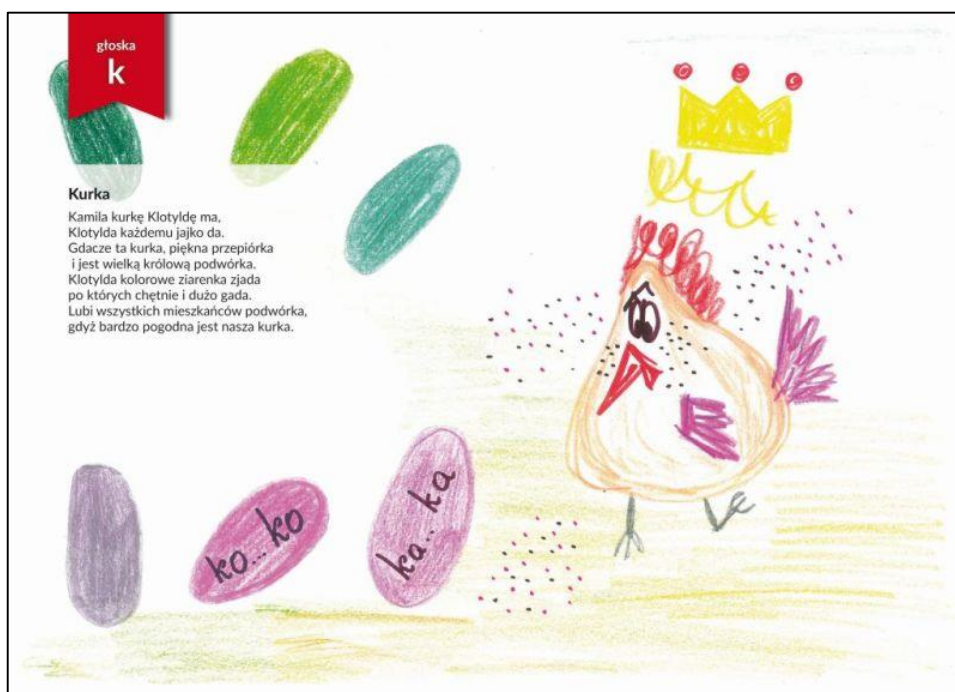
Każde dziecko objęte jest terapią przez Zespół wykwalifikowanych specjalistów, którzy czuwają nad jego prawidłowym rozwojem, współpracują, wymieniają uwagi, doświadczenia. Wynikiem takiej właśnie współpracy nauczycieli jest książeczka pt: „Wierszyki i zagadki pomocne w terapii logopedycznej” autorstwa Aleksandry Sadowskiej - Krajewskiej do której ilustracje wykonała Eliza Sokołowska.



Książeczka ta przeznaczona jest dla dzieci od trzeciego roku życia, wspomaga terapię logopedyczną oraz pedagogiczną. Zawiera wierszyki oraz zagadki, które pomagają w utrwalaniu prawidłowej wymowy poszczególnych głosek. Piękne, kolorowe ilustracje stanowią dla dzieci dodatkową zachętę do pracy. Pomoc tę dedykujemy również

współpracującym z nami rodzicom, aby mogli w domowym zaciszu utrwalać efekty pracy swoich pociech. Głównym warunkiem sukcesu w terapii logopedycznej jest aktywny udział rodziców, ich zaangażowanie podczas zajęć.

Z wierszyków logopedycznych terapeuta może korzystać zarówno prowadząc terapię indywidualną, jak i grupową. Z ich pomocą można budować motywację do pracy nad własną mową u uczniów. Dziecko korzystając z książeczki ćwiczy rozumienie poleceń słownych, sprawność aparatu artykulacyjnego, prawidłowość wymawiania głosek w poszczególnych słowach. Korzystanie z wierszyków przez dzieci powoduje kontynuowanie ćwiczeń wykonywanych podczas terapii logopedycznej, motywuje do częstych i systematycznych powtórzeń. Dzięki temu można kontrolować stan rozwoju mowy spontanicznej dziecka, motywować do opowiadania i nazywania obrazków zawierających utrwalaną głoskę. Rozwijają one percepcję słuchową, funkcje językowe, pamięć, koncentrację oraz wzbogacają zasób słownika biernego i czynnego.



**Aleksandra Sadowska-Krajewska** - filolog polski, oligofrenopeda, neurologopeda. Od kilkunastu lat zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym.

**Eliza Sokołowska** - oligofrenopeda, terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, technik - plastyk. Od 2004 roku pracuję z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, całościowym zaburzeniem rozwoju.