

„Wyjazdy studyjne zaowocowały”¹

Moje wyjazdy studyjne do Niemiec i Szwajcarii oraz Finlandii wspominam jako wspaniałe przedsięwzięcie. Dziękuję KPCEN w Toruniu za inicjatywę, zaangażowanie i profesjonalnie przygotowanie programu wizyt w odwiedzanych przez nas placówkach.

Z wyjazdu studyjnego sporządziłam prezentację dotyczącą systemu oświaty w Niemczech i Szwajcarii oraz Finlandii. Prezentację z pobytu studyjnego przedstawiłam podczas rady pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu. Zainspirowanie ciekawymi rozwiązaniami w zwiedzanych przeze mnie placówkach edukacyjnych wpłynęły na podjęcie intensywnych prac zespołu nauczycielskiego nad projektem rozwoju Ośrodka. Efektem naszej aktywności było opracowanie programu rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Toruniu, który obejmuje rozbudowę naszej placówki a także prace nad projektami zmian w działaniach edukacyjnych w kierunku bardziej kreatywnego charakteru pracy z uczniem niepełnosprawnym. Podążając w kierunku rozwoju placówki kształcącej dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie niezbędne jest dostosowanie warunków lokalowych placówki do europejskich standardów kształcenia, wychowania, pracy.

W związku z planami rozwoju placówki i poszerzaniem oferty edukacyjnej obejmującej terapię, opiekę, kształcenie i wychowanie dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie w wieku od 0 r. ż. do 24 r. ż. uznaliśmy, że niezbędna jest modernizacja istniejących i budowa nowoczesnych budynków w pełni dostępnych dla osób niepełnosprawnych.

Wizję rozwoju placówki oparliśmy na podstawowych zadaniach:

- stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju wychowanka,
- poprawa kondycji zdrowotnej wychowanków,
- promocja aktywności sportowo - rekreacyjnej.

W trosce o przyszłe młode pokolenie mieszkańców województwa kujawsko - pomorskiego proponujemy rozbudowę budynków należących do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. J. Korczaka w Toruniu i utworzenie kompleksu edukacyjno - terapeutycznego wraz z kompleksem sportowo – rekreacyjnym.

W naszych planach uwzględniliśmy rozwiązania z wizytowanych krajów europejskich. Szczególnie zainspirowały nas pomysły, które zamierzamy wykorzystać w szkolnictwie

ponadgimnazjalnym. Pracownie kucharskie i hotelarskie należy dostosować do wymogów europejskich z przeniesieniem pomysłów ze Szkoły Turystyczno-Hotelarskiej w Villingen w rejonie Szwarcwaldu w Niemczech.

Z Centrum Szkolnictwa Zawodowego w Schaffhausen w Szwajcarii zamierzamy wykorzystać pomysł na przygotowanie sal warsztatowych dla każdego ucznia uczącego się na kierunku monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Zapoznanie się ze szkolnictwem fińskim nastawionym na wyrównywanie szans edukacyjnych i niesieniem pomocy najsłabszym uczniom było niezwykle pouczające. Panujący w szkołach klimat pełnego zaufania do kompetencji i autonomii nauczyciela jest godny naśladowania. Nauczyciel nie boryka się sam z trudnościami, ale do pomocy ma asystentów ściśle współpracujących w całym procesie edukacyjnym. Szczególne wrażenie wywarła na mnie atmosfera panująca w Szkole Montessori w Finlandii. Ciekawa forma pracy nauczyciela z uczniami polegająca na otwartości, zaufaniu i kreatywności w podejmowaniu i realizowaniu zadań zarówno przez nauczyciela jak i ucznia przekłada się na efektywne nauczanie i osiąganie przez ucznia sukcesów. Zwróciłam uwagę na bardzo dobrze wyposażone klasy i sale warsztatowe. Z rozmysłem wykorzystywany jest każdy skrawek powierzchni szkoły nadając placówce ciepły i przyjazny klimat.

Pobyty studyjny w Niemczech, Szwajcarii i Finlandii przyniósł obfite spostrzeżenia dotyczące systemu edukacyjnego i organizacji pracy w placówkach oświatowych. Wyraźną, dominującą refleksją jest znacznie wyższy niż u nas w kraju poziom zasobów materialnych szkół i dofinansowanie instytucji oświatowych.

Maria Kluz

dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Korczaka w Toruniu

¹ Artykuł został zamieszczony w kwartalniku Toruński Przegląd Oświatowy 45 Minut, nr 3 (69), wrzesień 2012.